

QUOI ?

La charte est une implication volontaire dont le but est d'améliorer l'efficacité énergétique dans les établissements scolaires, dans les collectivités locales et les régions afin de promouvoir l'utilisation des sources d'énergies renouvelables.

QUI ?

Tous les établissements scolaires d'Europe sont invités à signer la charte et à faire partie d'un réseau impliqué dans des actions visant à faciliter, encourager et procurer un meilleur rendement en matière d'efficacité énergétique ainsi qu'à contribuer à une éducation plus intelligente en matière d'énergie pour les enfants.

POURQUOI ?

Chaque établissement signataire devient membre d'un réseau d'établissements européens qui échangent et partagent les informations, leur expérience, les plans d'actions et leurs bonnes pratiques en engageant les élèves au travers de leurs programmes scolaires, en développant une politique d'établissement en terme d'efficacité énergétique et en soutenant les initiatives gouvernementales et locales afin de promouvoir l'efficacité énergétique et l'utilisation des sources d'énergies renouvelables.

COMMENT ?

Visitez notre site pour télécharger et signer la charte. Pour plus d'informations, veuillez contacter le coordinateur ou le partenaire au niveau national.

CONTACTS

Coordination nationale

IUFM Haute-Normandie, Université de Rouen
Jamil Abdul Aziz, coordonateur, Jamil.abdulaziz@univ-rouen.fr

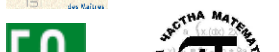
Agence Régionale de l'environnement Haute-Normandie - AREHN
Alexandre Dudouble, coordonateur, alexandre.dudouble@arehn.asso.fr
Romain Debray, chef de projet, romain.debray@arehn.asso.fr

Coordination Européenne

Prof. Giorgio Pizzolato, coordonateur
Dr. Marco Devetta, chef de projet
Liceo Scientifico Statale "N. Tron", Schio, Vicenza, Italie

www.egs-project.eu

Les partenaires du projet EGS



"Tron" scientific high school, Schio, Italie

Sogesca, Italie, www.sogesca.it

Fondazione "G. Rumor" - CPV, Italie, www.cpv.vi.it

Eliante coop. sociale onlus, Italie, www.eliante.it

ISIS Gallarate, Italie, www.isisgallarate.it

Mountain Community "Trasimeno-Medio Tevere", Italie, www.montitrasimeno.umbria.it

Province of MANTOVA, Italie, www.provincia.mantova.it

IEBA - Centre of Entrepreneurial Initiatives Beira Aagueira, Portugal, www.ieba.org.pt

ROC Nijmegen, Pays-Bas, www.roc-nijmegen.nl

Klub Kon-Tiki, Slovaquie, www.klubkontiki.sk

Liceo Albert Einstein, Slovaquie, www.einsteinova.sk

IUFM Hte-Normandie, France, www.rouen.iufm.fr

AREHN, France, www.arehn.asso.fr

Eco-One, Finlande, www.kolumbus.fi/eco-one

First Private Mathematical Gymnasium Sofia, Bulgarie, www.parvamatematicheska.com

ECQ - European Center for Quality, Bulgarie, www.ecq-bg.com

UBN - Environmental Office North, Allemagne, www.umweltschulen.de

ZIEL 21 - Centre for Innovative Energies, Allemagne, www.ziel21.de

Western University "Vasile Goldis" Arad, Roumanie, www.uvvg.ro

Liceo Economico di Arad, Roumanie, www.leconomic.home.ro

Chamber of Commerci, Industry and Agriculture of the Arad County, Roumanie, www.ccia-arad.ro

Trail Department Steiermark, Autriche, www.versuchsreferat.com

MERIG - Multidisciplinary European Research Institute Graz, Autriche, www.merig.org



ENERGY EDUCATION GOVERNANCE SCHOOLS



Mobilisez votre collectivité locale vers
une école de l'énergie



ENERGIE

L'énergie est nécessaire à la santé des peuples, à leur bien-être, à leur mode de vie et à leur économie. Notre société a besoin d'individus dont les connaissances, les capacités et les attitudes leur permettront d'utiliser raisonnablement les ressources énergétiques.



EDUCATION

La connaissance en matière d'énergie est déterminante pour l'avenir économique et environnemental de l'Europe. L'éducation à l'énergie doit faire partie intégrante des programmes scolaires afin de développer la conscience des citoyens de demain en matière d'énergie.

GOVERNANCE

L'énergie est un bien commun. Le programme EGS répond au besoin d'impliquer les collectivités locales dans leur gestion des questions énergétiques et l'amélioration de l'efficacité énergétique au travers des processus participatifs.

ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

Les établissements scolaires sont les acteurs principaux qui peuvent à la fois impliquer la communauté toute entière et former les jeunes générations.

L'OBJECTIF STRATÉGIQUE

Promouvoir le rôle-clé des établissements scolaires dans l'implication des décideurs locaux (élèves, familles, collectivités locales, autres établissements scolaires, petites et moyennes entreprises) dans le but d'améliorer l'efficacité énergétique et la conscience de leurs communautés dans le domaine de l'énergie.

LES OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- ✘ Définir le cadre de la mise en œuvre de l'efficacité énergétique dans les établissements scolaires.
- ✘ Renforcer les compétences internes des établissements.
- ✘ Valoriser le rôle des établissements dans l'évolution des politiques locales.
- ✘ Mutualiser les compétences des établissements avec leurs communautés locales.
- ✘ Augmenter la participation des communautés locales dans le processus de l'efficacité énergétique.
- ✘ Mettre en route des actions-pilotes concrètes.
- ✘ Augmenter le nombre d'établissements scolaires qui partagent leur expérience au sein du réseau.
- ✘ Stimuler les partenaires du projet EGS et autres décideurs locaux afin pour coopérer à de nouveaux projets.

LES ACTIVITÉS

23 partenaires de 10 pays de l'Union européenne collaborent avec 13 établissements scolaires pour évaluer le cadre de la mise en œuvre de l'efficacité énergétique dans les établissements scolaires de l'Union Européenne et rassembler les meilleures pratiques. L'adhésion à la Charte pour l'efficacité énergétique symbolise l'engagement des établissements dans le réseau EGS. Tous les établissements scolaires européens sont invités à le signer. Des partenaires expérimentés préparent des séances éducatives dans le domaine de l'énergie pour les élèves et des actions de formation pour les enseignants qui seront testées au cours du projet. Un système de gestion de l'énergie sera mis en œuvre dans chaque établissement partenaire.



Le coeur de l'action est l'implication des acteurs locaux dans un processus pédagogique innovant et participatif au travers de l'organisation de forums locaux. Les forums s'inspireront de l'Agenda 21 et produiront un plan d'action rassemblant les projets locaux et les actions-pilotes pour le mettre en œuvre. Les forums seront structurés sur 4 niveaux : programmes éducatifs, formation d'enseignants, implication du secteur local de production (PME), et gouvernance pour l'implication des familles.

LES RÉSULTATS ATTENDUS

- ✘ Une Charte pour l'efficacité énergétique.
- ✘ Des stages de formation pour les personnels des établissements scolaires.
- ✘ Des programmes éducatifs pour les élèves.
- ✘ Des systèmes de gestion énergétique mis en œuvre dans 13 établissements scolaires.
- ✘ 13 forums d'établissements pour la promotion de l'efficacité énergétique et 13 plans d'action.
- ✘ La mise en route d'au moins 13 actions-pilotes.
- ✘ L'amélioration des performances des établissements en matière d'énergie.
- ✘ La création d'un réseau européen d'établissements engagés à améliorer l'énergie durable pour leurs communautés.

La responsabilité concernant le contenu de ce document incombe à ses auteurs. Il ne représente pas l'opinion de la Communauté. La Commission européenne n'est pas responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations contenues dans ce document.



Intelligent Energy



Europe



ENERGY EDUCATION GOVERNANCE SCHOOL